

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Аленушка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Аленушка»
(протокол №4 от 26 марта 2026 года)

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Аленушка»
от «__» _____ 2026 года № __ ОД
_____ Т.В. Михеева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Михеева Татьяна Владимировна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, город Буинск, улица Шафранова дом 18

Телефон, факс	8(843) 743-15-09
Адрес электронной почты	alenu-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 06.05.2015 № 6380, серия 16 Л 01, № 0002259

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Аленушка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Буинска вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь территории детского сада -3841,8 кв.м, общая площадь здания -1414,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 969,4 кв. м, площадь прогулочных площадок- 2788,5 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	Вторая группа раннего возраста	1 – 2 года	13
1	Первая младшая группа	2 – 3 года	19
1	младшая группа	3 – 4 года	24
1	средняя группа	4 – 5 лет	16
1	старшая группа	5 – 6 лет	18
1	подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	16
итого	6	1 – 7 лет	106

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Детском саду отсутствуют. Следовательно Федеральная адаптированная образовательная программа (далее – ФАОП) в Детском саду не применяется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить маршруты выходного дня совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	91,5%
Неполная с матерью	8	7,6%
Неполная с отцом	1	0,9%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	24,6%
Два ребенка	38	35,8%
Три ребенка и более	42	39,6%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), в рамках региональной площадки на основе приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.01.2025 г. № под – 67/25 «О подготовке к внедрению программ просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого

утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана основных мероприятий по проведению в Республике Татарстан в 2025 году празднования 80-й победы и Года защитника Отечества

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества

Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по пяти направлениям: естественнонаучному, социально-гуманитарному, техническому, художественному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Варенька	Кружок	4-7 лет	14	15	-	+
1.2	В гостях у сказки	Кружок	4-7 лет	13	6	-	+
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	Фитбол аэробика	Кружок	4-5 лет	13	11	-	+
2.2	Степ аэробика	Кружок	5-7 лет	15	9	-	+
3	Техническое						
3.1	Робототехника	Кружок	6-7 лет	5	12	-	+

4	Социально-гуманитарное						
4.1	Сэлэт	Кружок	4-7 лет	9	14		
5	Естественнонаучное						
5.1	Ментальная математика	Кружок	5-7 лет	16	24	-	+
5.2	STEM лаборатория	Кружок	5-7 лет	0	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 100 процента. Это на 2 процентов больше, чем в 2024 году.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и принимать локальные акты детского сада в соответствии с установленной компетенцией;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждать и принимать образовательную программу дошкольного образования ДОУ; • вносить предложения об изменении и дополнении Устава ДОУ; • принимать решения по вопросу охраны детского сада и другим вопросам жизни ДОУ, которые не оговорены и не регламентированы Уставом; • заслушивать отчеты администрации ДОУ о проделанной работе; • обсуждать и принимать решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и воспитания; • рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ созданы:

-Родительский Комитет является постоянным представительным органом общественного самоуправления МБДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный

орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов».

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Согласно приказу, при реализации ОП ДО воспитатель обязан вести только два документа:

- Календарно-тематический план
- Журнал посещаемости.

Ввели в действие локальные нормативные акты:

- Положение о календарно-тематическом планировании образовательного процесса в группах МБДОУ «Аленушка», утвержденный приказом заведующего по Детскому саду №173 ОД от 26.08.2025 г.
- Положение о ведении Журнала посещаемости воспитанников МБДОУ «Аленушка», утвержденный приказом заведующего по Детскому саду от 28.01.2025 г. № 56 ОД

Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Аленушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги на практике применяют электронную версию диагностических карт в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
------------------	------------	-------	------------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		48,2	45,4	57,8	54,5	0	0	106
Качество освоения образовательных областей	48	45	58	54	0	0	106	99

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется воспитателями. В МБДОУ выстроена четкая система взаимодействия с ГАУЗ «Буинская ЦРБ», обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром, старшей медицинской сестрой.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы будущие защитники!», «Мой папа- защитник Отечества!» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации и региона: изучение государственных символов: герба, флага и гимна Российской Федерации и региона. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Обеспечение безопасности: Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МБДОУ через: безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности); правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте). Мебель подобрана по росту детей,

промаркирован. Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Учреждение по периметру ограждено забором.

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Старшая медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

С целью расширения образовательного пространства детского сада выстроена система взаимодействия с социальными партнерами: ГАОУ ДПО «ИРО РТ», МКУ «Управление образования БМР РТ» через участие в семинарах, конкурсах, методических объединениях, круглых столах, вебинарах. Педагоги проходят повышение квалификации на курсах в ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан», Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казань, Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ г.Казань

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Оценка эффективности педагогического процесса в группах раннего возраста

Оценка эффективности педагогического процесса в дошкольных группах

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Год выпуска	Кол-во детей	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
май 2025	19	66,6%	33,4%	-

Показатель	сформирован	частично сформирован	не сформирован
------------	-------------	----------------------	----------------

	(2,5-4,0 баллов)		(2-2,49 баллов)		(менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	19	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	19	100%	-	-	-	-
пространственные представления	9	45%	6	34%	4	21%
мыслительная деятельность	19	100%	-	-	-	-

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники Детского сада востребованы в общеобразовательных учреждениях г. Буинска Республики Татарстан, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях благодаря преемственности в работе детского сада и школы

Год	Число выпускников	Общеобразовательное учреждение, куда поступили учиться выпускники МБДОУ					
		МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района РТ	МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г.Буинска РТ»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Буинска РТ	МБОУ «Лицей №2 г.Буинска РТ» «Школа-центр компетенции в электронном образовании на 2011 - 2015	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Буинска РТ»	МОУ «Лицей интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ»

					годы » «Школа Intel в Республике Татарстан»		
20 23 - 20 24 г	22	-	2	4	7	1	8
20 24 - 20 25 г	19	2	1	2	4	5	5

Педагогический коллектив Детского сада поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают выпускники. Анализ диагностического среза выпускников свидетельствует о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмоциональности, самодисциплины, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс на кубок МБДОУ «Аленушка» Буинского муниципального района РТ среди детей дошкольного возраста «Знаток татарских традиций»	Муниципальный	11.02.2025	Рамина Г. Зиля Л.	Грамота, 3 место

Конкурс экологических рисунков «Исчезающая красота»	Муниципальный	26.03.2025	Тамерлан Т.	Грамота 3 место
Конкурс чтецов «Сүнмәс йолдыз син, Тукай!»	Муниципальный	25.04.2025	Алина Г.	Грамота победителя
Экологическая олимпиада «Экологическая азбука»	Муниципальный	12.11.2025	Камиль У.	Диплом призера
Республиканский конкурс «Будущим на льду и на воде»	Муниципальный	2025 год	Воспитанники младшей группы	Грамота 3 место
Интеллектуальная олимпиада «Самый умный»	Зональный	11.03.2025	Лиана М. Карина Н.	Грамота победителя
IV чемпионат «Юный мастер»	Республиканский	15.03.2025	Алина Г.	Диплом участника
IV чемпионат «Юный мастер»	Республиканский	15.03.2025	Рамина Г.	Диплом 2 место
Конкурс #ЭКОВЕСНА	Республиканский	2025 год	Исследовательская группа «Эколята»	Сертификат
Конкурс, посвященный физическому развитию и ЗОЖ «Только в перед!»	Республиканский	2025 год	Варвара Г.	Грамота 2 место
Чемпионат «Акыллы Уеннар»	Республиканский	2025 год	Зиля Л.	Дипломант
VI Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА»	Республиканский	01.03.2025	Творческий коллектив «Ялкын»	Дипломанты
Театральный фестиваль «По сказкам Г. Тукая»	Республиканский	19.03.2025	Театральный коллектив «Балачак дөнъясы»	Грамота 1 место

Конкурс-фестиваль «Язык-это главное сокровище народа»	Республик анский	13.05.2025	Творческий коллектив «Ялкын»	Грамота победител
Конкурс-фестиваль «Язык-это главное сокровище народа»	Республик анский	13.05.2025	Зиля Л.	ГРАН-ПРИ
Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республик анский	2025 год	Матвей Д.	Сертифика т
Конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республик анский	2025 год	Азамат К.	Сертифика т
II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссий ский	2025 год	Тамерлан Т.	Диплом лауреата II степени
II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Всероссий ский	2025 год	Камиль У.	Диплом лауреата I степени
Фестиваль «Дуслык эйлэн – бэйләне»	Межрегио нальный	16.04.2025	Рамина Г.	Грамота победителя
Фестиваль «Дуслык эйлэн – бэйләне»	Межрегио нальный	16.04.2025	Творческий коллектив «Ялкын»	Грамота победителя
Фестиваль-конкурс детско-юношеских театральных коллективов «НИЯТ»	Межрегио нальный	2025 год	Театральный коллектив «Балачак дөнъясы»	Дипломант ы
Конкурс творчества детей дошкольного	Межрегио нальный	2025 год	Камиля А.	Грамота 2 место

возраста "Тукай в наших сердцах"				
IV чемпионат «Юный мастер»	Межрегиональный	30.03.2025	Рамина Г.	Диплом 1 место
Творческий конкурс «В гостях у сказки»	Международный	2025 год	Арслан А.	Диплом лауреата II степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов, из них 1 молодой специалист, прибывший по целевому направлению, выпускница Казанского (Приволжского) Федерального университета. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 12 воспитателей в ПМЦПК и ППРО института психологии и образования Казанского (Приволжско го) Федерального Университета;
- 3 специалистов в ГАОУ ДПО «Инстит развития образования Республики Татарстан»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях реализации календарного плана проекта «Язык-это главное сокровище народа», направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан» в 2025 году провели:

- Муниципальный конкурс «Знатоки татарских традиций», 11.02.2025г.;
- Республиканский театральный фестиваль «По сказкам Тукая», 20.03.2025г.;
- Межрегиональный фестиваль «Хоровод дружбы», 16.04.2025 г.;
- Республиканский конкурс- фестиваль «Язык - это главное сокровище народа», 13.05.2025г.

В 2025 году педагоги Детского сада прошли курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО и вариативным компонентом Республики Татарстан и Движения Первых» в ФГБНУ «ИИДСВ», 28.03.2025 г. (Арланова В.Г., Емельянова И.А., Назырова Н.А.)

приняли участие:

- в едином тестировании на определение уровня цифровой грамотности;
- в работе Республиканского круглого стола «Взаимодействие семьи и детского сада в формировании у детей дошкольного возраста личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества»;
- в работе республиканского семинара «Сохраняем татарскую культуру вместе» с выступлением «Язык и традиции как средство сохранения татарского народа», 2025 г. (Биктагирова Н.В.)

На высоком методическом и профессиональном уровне представили выступления на тему «Коррекционно-развивающие игры учителя-логопеда с использованием коврографа В. В. Воскобовича», «Интерактивная технология в работе педагога-психолога ДОО» в рамках методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов «Организация работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Открытые просмотры педагогов по вопросам подбора форм родительского просвещения.
- Семинары и семинары-практикумы по вопросам реализации Программы просвещения.
- Круглый стол «Программа просвещения: вопросы и ответы».
- Педагогический час «Внедрение и реализация Программы просвещения».
- Семинар-практикум «Проблемы реализации Программы просвещения и пути решения».

Участие педагогов в конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник	Результат участия
Конкурс методических проектов «Игра как ведущая деятельность дошкольника» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп общеобразовательных учреждений	муниципальный	26.02.2025 г.	Волкова Л.А.	Грамота 2 место в номинации «В игре ребёнок познаёт смысл человеческой деятельности»
Конкурс проектов, направленных на сохранение языков, традиций и культур народов Поволжья «Живой язык - живая нация» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, дошкольных групп в школах	зональный	24.02.2025	Алиакброва Г.Ф.	Сертификат
Конкурс педагогических разработок «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят»	Республиканский	2025 год	Иванова Т.Н.	2 место на

Конкурс педагогических разработок «Творческая лаборатория. Точка роста для дошколят»	Республиканский	2025 год	Биктагиров а Н.В.	Сертификат
IV Чемпионат «Юный мастер»	Республиканский этап	15.03.2025	Емельянов а И.А.	Сертификат
IV Чемпионат «Юный мастер»	Республиканский этап	15.03.2025	Иванова Т.Н.	Сертификат технического эксперта
IV Чемпионат «Юный мастер»	Республиканский этап	15.03.2025	Назырова Н.А.	Сертификат
IV Чемпионат «Юный мастер»	Республиканский этап	15.03.2025	Залялетдинова Л.Ф.	Сертификат технического эксперта
Конкурс инновационных разработок «Педагогические инновации»	Всероссийский	2025 год	Замалиева Ф.З.	Победитель
IV Чемпионат «Юный мастер»	Межрегиональный	30.03.2025	Емельянова И.А.	Сертификат
IV Чемпионат «Юный мастер»	Межрегиональный	30.03.2025	Иванова Т.Н.	Сертификат технического эксперта

Ежегодно принимают участие в масштабной эколого-патриотической международной акции «Сад памяти», высадив дерево в память о погибших земляках и родных в годы Великой Отечественной войны.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Аленушка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Наименование образовательной деятельности	Обеспеченность методическими пособиями (%)			Обеспеченность ЭОР (кол. экз.)
	все го	за счет образовательного учреждения	другие источники	
Первая группа раннего возраста				
Окружающий мир	100	100	-	1
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	100	100	-	1
Речевое развитие	100	100	-	1
Интерес к художественной литературе	100	100	-	1
Рисование/Лепка	100	100	-	2
Музыкальное	100	100	-	1
Физическая культура	100	100		1
Вторая группа раннего возраста				
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	100	100	-	2
Развитие речи/ Интерес к художественной литературе	100	100	-	2
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /Математические представления	100	100	-	2

Рисование	10 0	100	-	1
Лепка/ Конструктивная деятельность	10 0	100	-	2
Музыкальная деятельность	10 0	100	-	1
Физическая культура	10 0	100	-	1
ИТОГО по образовательной программе дошкольного образования от 1 до 3 лет.	10 0	100	-	19
Младшая группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) /Математические представления	10 0	100	-	2
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	10 0	100	-	2
Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	10 0	100	-	3
Рисование	10 0	100	-	1
Лепка/Аппликация	10 0	100	-	2
Музыкальная деятельность	10 0	100	-	1
Физическая культура	10 0	100	-	1
Средняя группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	10 0	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	10 0	100	-	2
Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	10 0	100	-	3

Рисование	10 0	100	-	1
Лепка/Аппликация	10 0	100	-	2
Музыкальная деятельность	10 0	100	-	1
Физическая культура	10 0	100	-	1
Старшая группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	10 0	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	10 0	100	-	2
Речевое развитие/Подготовка к обучению грамоте/ Интерес к художественной литературе	10 0	100	-	3
Рисование	10 0	100	-	1
Лепка/Аппликация/Прикладное творчество	10 0	100	-	3
Музыкальная деятельность	10 0	100	-	1
Физическая культура	10 0	100	-	1
Подготовительная к школе группа				
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	10 0	100	-	1
Математические представления	10 0	100	-	1
Окружающий мир/Природа (ознакомление с природным миром)	10 0	100	-	1
Развитие речи	10 0	100	-	1
Подготовка к обучению грамоте	10 0	100	-	1
Рисование	10 0	100	-	1

Лепка/ Аппликация/ Прикладное творчество	10 0	100	-	3
Музыкальная деятельность	10 0	100	-	1
Физическая культура	10 0	100	-	1
ИТОГО по образовательной программе дошкольного образования от 3 до 7 лет.	10 0	100	-	46
ИТОГО по образовательному учрежд ению	10 0	100	-	65

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Всего групп	Информационное обеспечение					
	проектор	экран	Интерактивная доска	Интерактивная панель	ноутбук	принтер
6	2	2	2	1	10	5

В Учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт МФУ, 1 шт Монитор, 1 шт Процессор, 1 шт	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий
Монитор, 1 шт Процессор, 1 шт Ноутбук, 1 шт МФУ, 1 шт. Принтер, 1 шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам, организация мероприятия с педагогами, работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	старший воспитатель
Ноутбук, 1 шт Принтер, 1 шт	медицинский кабинет	Составление меню, работа с отчетной документацией	старшая медсестра

Ноутбук, 1 шт	музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности с воспитанниками	музыкальный руководитель
Ноутбук, 6 шт	групповые помещения	Планирование и мониторинг образовательной деятельности с воспитанниками	педагоги

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 01.09.2025 года перезаключили договор с ГАУЗ «Буинская ЦРБ». По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением образовательной организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по	Состояние	В 2016 году был проведен капитальный ремонт Учреждения.

<p>адресу: г. Буинск, ул. Шафранова, д. 18, построено в 1974 г.</p>	<p>удовлетворительное после капитального ремонта</p>	<p>Общая площадь земельного участка составляет 3841,8 кв.м. Площадь здания - 1414,8 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>В детском саду 6 групповых комнат, совмещенными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.</p>
<p>Логопедический кабинет</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Логопедический кабинет находится на втором этаже. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт логопедического кабинета.</p>
<p>Музыкальный зал</p>	<p>Состояние удовлетворительное</p>	<p>Музыкальный зал находится на втором этаже. Имеются -фортепиано, - синтезатор, -музыкальный центр - 2 штуки, -радиосистема – 2 штуки. -акустическая система,</p>

		<p>-набор мультимедийный, -набор для вокалиста (микрофон, стойка), -детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, видеотека, компьютер, принтер, пакетный ламинатор, фотоаппарат зеркальный. Имеется паспорт методического кабинета.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплиты, электроводонагреватель, холодильное оборудование, электромясорубка, овощерезка.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории Учреждения оборудовано 6 участков с: теньевыми навесами - 5 шт.; детскими горками - 3 шт.; песочницами - 6 шт.; скамейками - 6 шт.; качалка-балансир – 2 шт.; качелями – 2 шт.; Маф -1 шт.</p>

		На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, корабли, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка отсыпана песком, имеет беговую дорожку, площадку для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород, сад	Состояние удовлетворительное	В саду представлены фруктовые культуры (яблоня, груша). В оформлении сада и огорода использованы малые архитектурные формы. Огород разбит на 8 частей. На грядках сажают овощи (лук, морковь, свекла, томаты) и зелень (салат, укроп, петрушка). Имеется уголок лекарственных трав.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Имеются технические средства обучения: ноутбуки, принтеры, принтер-сканер-копир.

Образовательное пространство Учреждения оснащено современными средствами обучения и воспитания:

- Интерактивный комплект в старшей и подготовительной к школе группе;
- Интерактивная панель;
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран);
- Мультимедийный комплект (микрофон, колонка, муз. центр);
- Коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект+методика);
- Оборудование для ментальной арифметики;
- Кубики Никитина «Сложи узор»;
- Модуль для конструирования по теме «Изучение основ робототехники»;
- Планшеты;
- Набор для изучения физических явлений «Цифровая лаборатория Наураши», которое обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность дошкольников;
- Лего-дупло;
- Фотошторы для оформления музыкального зала;
- Стенд, баннер для организации выставок;
- Национальные и карнавальные костюмы для взрослых и детей;
- Народные инструменты (гармонь, кубыс, курай, бубны).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 16.01.2025 № 52 ОД, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания,

необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году в августе месяце было приобретено

- Цифровая биолоборатория «ANRO – expert» базовая (биосистема по выращиванию растений) для организации познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников, знакомство детей с устройством органического мира.
- СТЦ Базовый набор WeDo 2.0 с карточками для без экранного программирования (305 элементов) для конструирования робототехнических моделей и программирования их с помощью карточек.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено приказом от «26» августа 2025 г. № 173 ОД «Положение о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся МБДОУ «Аленушка» Организация и контроль работы возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 98 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 92 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 94 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 /%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/93,7/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	15/93,7/%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/6,3/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/6,3/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/87,5%
1.8.1	Высшая	4/25/%
1.8.2	Первая	10/62,5 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%
1.9.1	До 5 лет	1/6,2/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18,7/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/106
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.